

一、名詞解釋(5 題，每題 5 分，共 25 分)

1. 人格面具 (persona)
2. 迴射 (retroflexion)
3. 伊底帕斯情節 (Oedipus complex)
4. 完形治療學派的實驗 (experiments)
5. 外化對話 (externalized conversation)

二、面對一位有強迫症行為青年的諮商與治療，你將如何融合行為學派的理論與後現代主義的精神？(25 分)

三、面對一位受暴婦女的心理治療，請說明你會採取的理論觀點，並請說明治療過程所需要的考量。(25 分)

四、你是某社區諮商中心的心理師，請針對下列您的個案狀況，進行個案概念化，並提出您工作的探索與處遇方向、以及未來工作的可能規劃。(25 分)

【案例描述】：

沮喪的父母因為國三的儿子整天滑手機，作息日夜顛倒，並拒絕上學，帶著兒子去精神科做心理衡鑑，最後接受醫師的建議前來尋求諮商專業協助。第一次會談父母不斷數落在旁精神不濟卻猛盯手機螢幕的儿子，要求他專心參與會談，他們不明白為何儿子上了國中後整個變了樣：懶散、發脾氣、拒絕溝通、不做功課…。在旁的儿子不耐煩也不回應。當問起父母怎麼理解孩子的狀況，父親說可能是這幾年母親開始出外工作後就無法好好地照顧孩子所致；母親說是父親過度嚴苛管教的一種叛逆反映，父母兩人開始爭執，在旁顯得緊張的小女兒緊緊依著母親，並瞪大眼睛看著心理師，整個諮商室充斥著父母你一言我一語的爭吵聲。